

PROGRAMAS QUE FAVORECEN LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES

Marzo 2010



La deserción es un fenómeno multicausado e individual. Su tratamiento parte entonces de la oportuna detección y atención personalizada.

Se presenta particularmente aguda en los tres primeros semestres y por ello ésta es la población estudiantil que debe ser acompañada con especial atención.

La responsabilidad de la permanencia debe ser asumida por un conjunto de niveles de la institución, los estudiantes y sus familias.

- Desde su creación la UAM ha tenido programas de acompañamiento pedagógico y psicológico.
- A partir de las experiencias anteriores estos programas se han complementado e integrado en uno de los proyectos del direccionamiento estratégico de la UAM 2006-2015
- Es un trabajo que involucra a todos los estamentos de la UAM:
 - Dirección académica
 - Dirección de desarrollo humano y bienestar
 - Dirección administrativa y financiera

Previo al ingreso a la UAM

- Semilleros de aspirantes
- Plan estudiantil

Ingreso a la UAM

- SPADIES
- Entrevista
- Perfil de aprendizaje

Acciones de seguimiento y sostenibilidad

- Sistema de acompañamiento integral a estudiantes
- Consejerías
- Tutores entre pares
- Acompañamiento psicológico y pedagógico
- Cursos de fundamentos

Previo al ingreso a la UAM

- Semilleros de aspirantes**
- Plan estudia**

Programa de semilleros

Actúa de manera preventiva, al reconocer que las decisiones de calidad sobre la elección del programa deben estar ajustadas a las expectativas, posibilidades y potencialidades del aspirante y la familia; contribuyen ampliamente a la permanencia y éxito del estudiante en sus estudios. Se adelanta con bachilleres aspirantes de grados 10 y 11.

Orientación profesional:

Ayudar a los estudiantes a elegir entre diversas profesiones y actividades, lo que puede proporcionar mayor satisfacción en su proceso formativo y futuro

PLAN ESTUDIA

Se enfoca en la necesidad de ampliar cobertura y aumentar la equidad en el sistema educativo.

Destinado a atender estratos 1, 2 y 3; plantea la diferenciación de costos de matrícula y, en algunos, casos apoyo adicional para sostenimiento. Se adelanta a lo largo de toda la permanencia en la Universidad de los estudiantes.

Ingreso a la UAM

- SPADIES
- Entrevista
- Perfil de aprendizaje

- **Análisis de riesgo SPADIES**
- **Entrevista a estudiantes**
- **Prueba de estilos de aprendizaje**
- **Prueba de estrategias de aprendizaje**
- **Prueba de bases conceptuales**

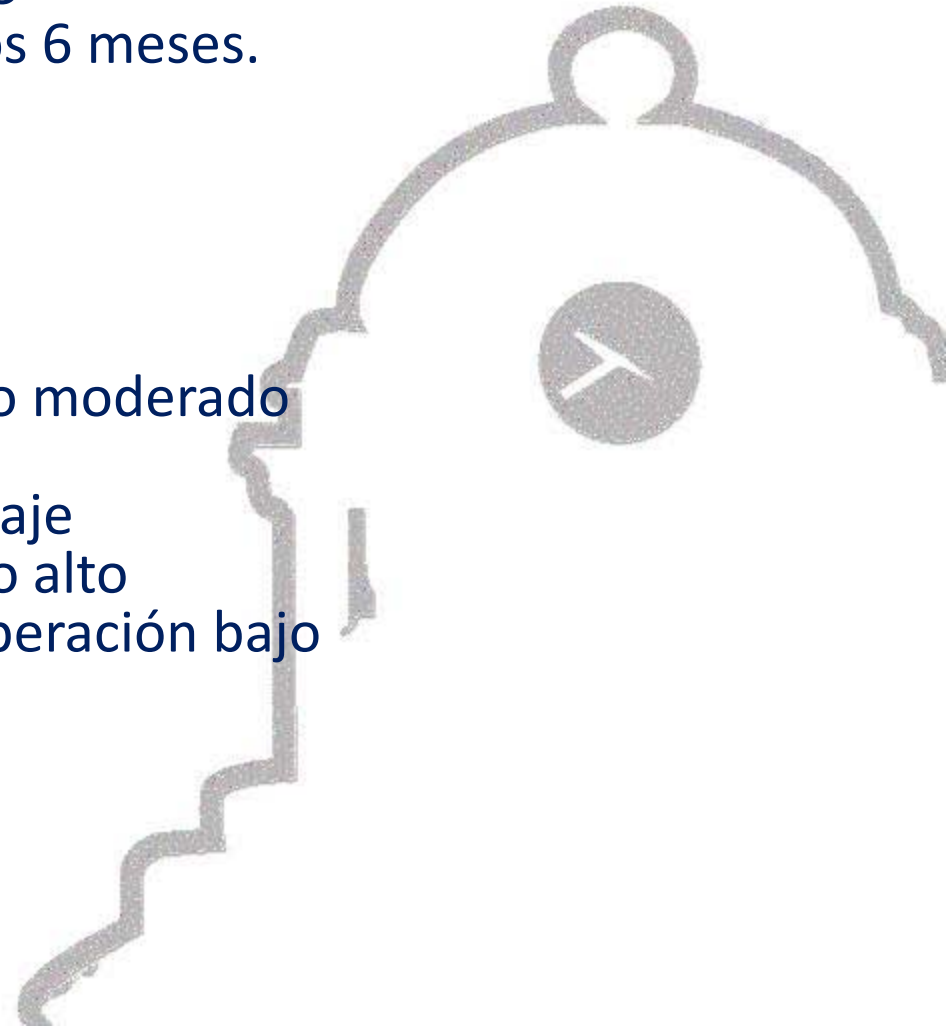
GRUPO A

Número de estudiantes: 39

Promedio de edad: 18 años 6 meses.

Edades: 16 – 28 años

- Estilos de Aprendizaje
 - Activo alto
 - Reflexivo bajo
 - Teórico y Pragmático moderado
- Estrategias de Aprendizaje
 - Adquisición y Apoyo alto
 - Codificación y Recuperación bajo
- Bases conceptuales
 - Bajo



Acciones de seguimiento y sostenibilidad

- Sistema acompañamiento integral a estudiantes
- Consejerías
- Tutores entre pares
- Acompañamiento psicológico y pedagógico
- Cursos de fundamentos

Sistema Acompañamiento integral a estudiantes



ACOMPañAMIENTO PEDAGOGICO

Asesoría Pedagógica

Favorecer en el estudiante el conocimiento y desarrollo de estrategias de aprendizaje para la búsqueda, adquisición, organización, análisis y uso de la información en los diferentes contenidos disciplinares

Tutores entre pares:

- Favorecer espacios de acompañamiento a estudiantes con dificultades en asignaturas específicas.

Programa Becados:

- Acompañar los procesos de formación de estudiantes beneficiarios de los programas de becas, con el fin de garantizar su permanencia en la universidad y aportar al mejoramiento de su desempeño académico.

Consejería

Busca el logro de la autonomía en los estudiantes, con el acompañamiento de un docente que los orientará en situaciones relacionadas con aspectos académicos y de adaptación a la universidad. Permite detectar alertas tempranas.

ACOMPañAMIENTO EN SALUD

MENTAL

- Atención psicológica
- Programas de prevención y promoción
- Talleres

FÍSICA

- Servicio médico
- Asistencia nutricional
- Vacunación

ESPIRITUAL

- Retiros espirituales
- Convivencias
- Asesoría espiritual

PROCESOS DE FORMACIÓN

Curso Fundamentos Básicos

Aporta a la optimización del rendimiento académico de los estudiantes que ingresan a la UAM, a través de procesos de formación en estrategias de aprendizaje, lecto-escritura y pensamiento matemático.

Habilidades para la vida

Favorecer el desarrollo del potencial humano, en tres áreas:
cognitiva, emocional y social.

Cursos Libres

Fortalecer en los estudiantes la capacidad de aprender, mediante estrategias que activen el aprendizaje autónomo y el metacognoscimiento, para el desarrollo de habilidades para aprender y transferir conocimiento a otros contextos.

- Habilidades de pensamiento
- Pensamiento lógico
- Estrategias de aprendizaje
- Pensamiento y creatividad
- Competencias comunicativas

EQUIPO DEL PROYECTO

Nombre	Representante
Alba Regina Dávila Correa	Facultad de Salud
Alba Patricia Arias Orozco	Facultad de Ingenierías
Maria Teresa Buitrago	Facultad de Estudios Sociales y Empresariales
Liliana Mejía Botero	Departamento de Educación
Luz Angela Velasco Escobar	Dirección de Desarrollo Humano
Diana Perea Vargas	Dirección de Desarrollo Humano
Rosalba Duque Murillo	Dirección de Desarrollo Humano
Adriana Ma Giraldo Osorio	Coordinadora proyecto Unidad de Aprendizaje-Enseñanza
Ma Mercedes Naranjo Aristizabal	Docente vinculada al proyecto
Patricia Villamil	Mercadeo
Henry Barreto Miranda	Registro académico



Contacto:
Unidad Aprendizaje-Enseñanza
Tel. 8727272 ext. 179
consejerias@autonoma.edu.co