



Secretaría de Educación
Departamental



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ICFES – 2009



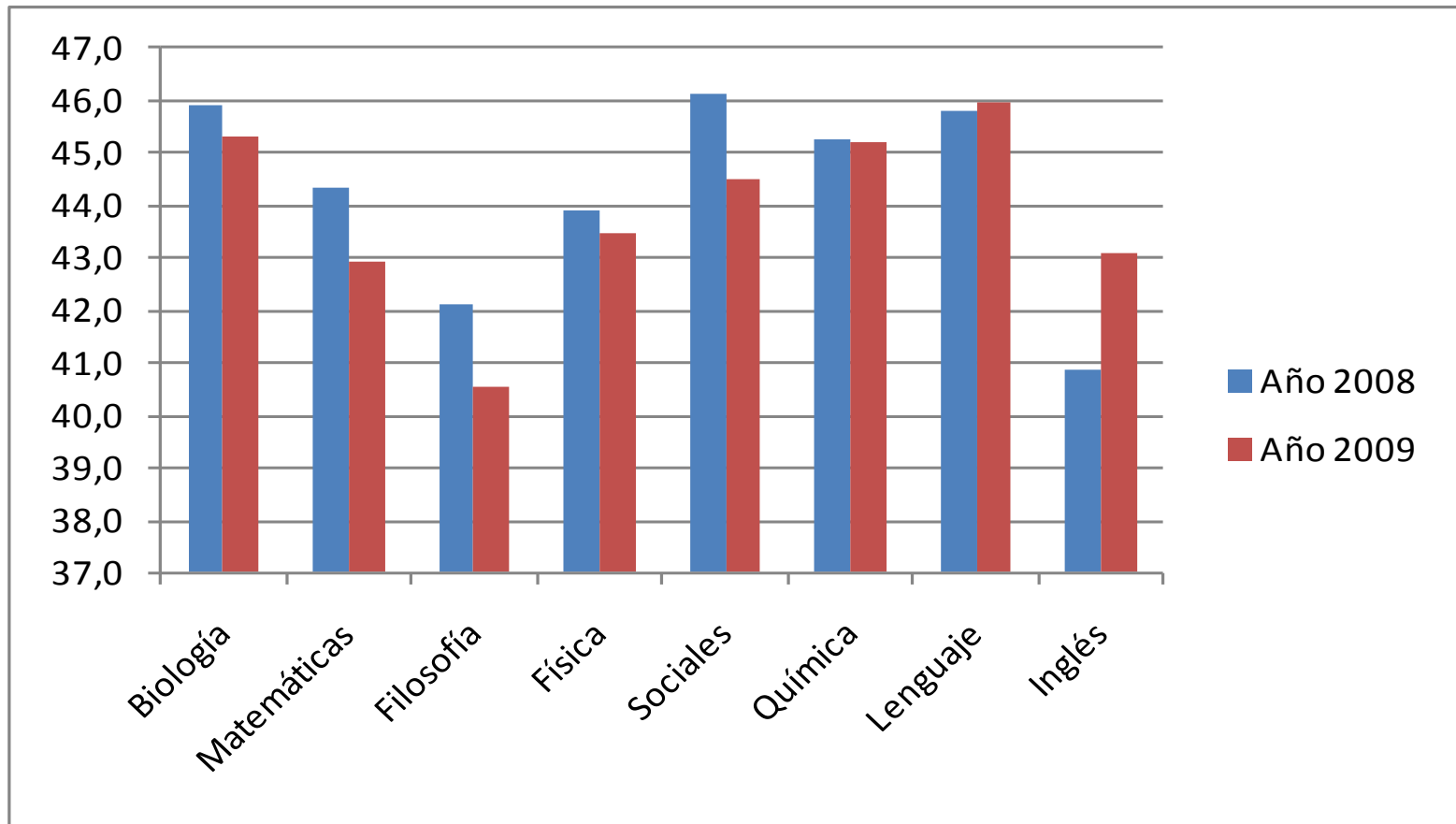
ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS PROMEDIOS POR ÁREAS

ICFES – 2009

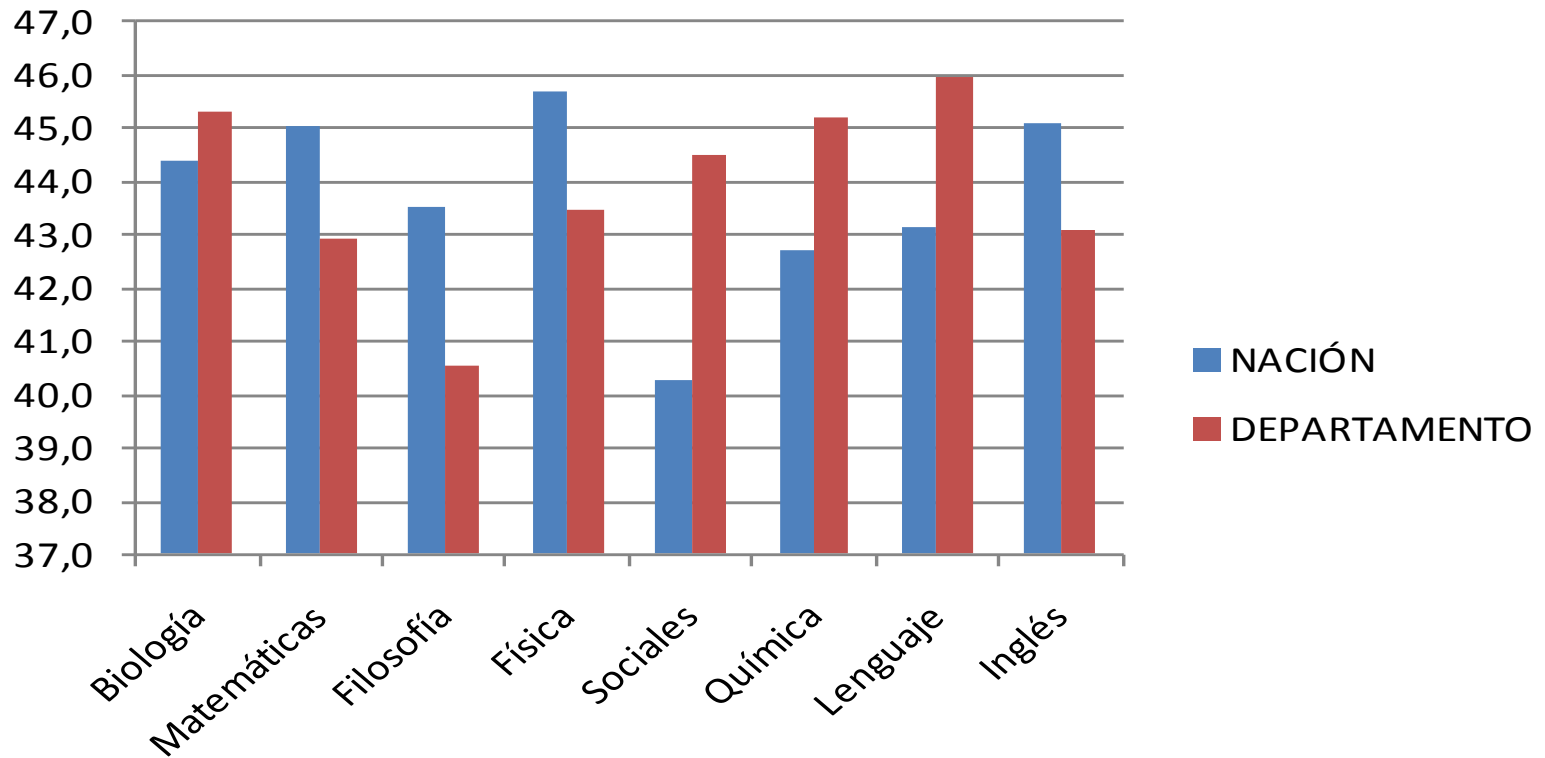


Secretaría de Educación
Departamental

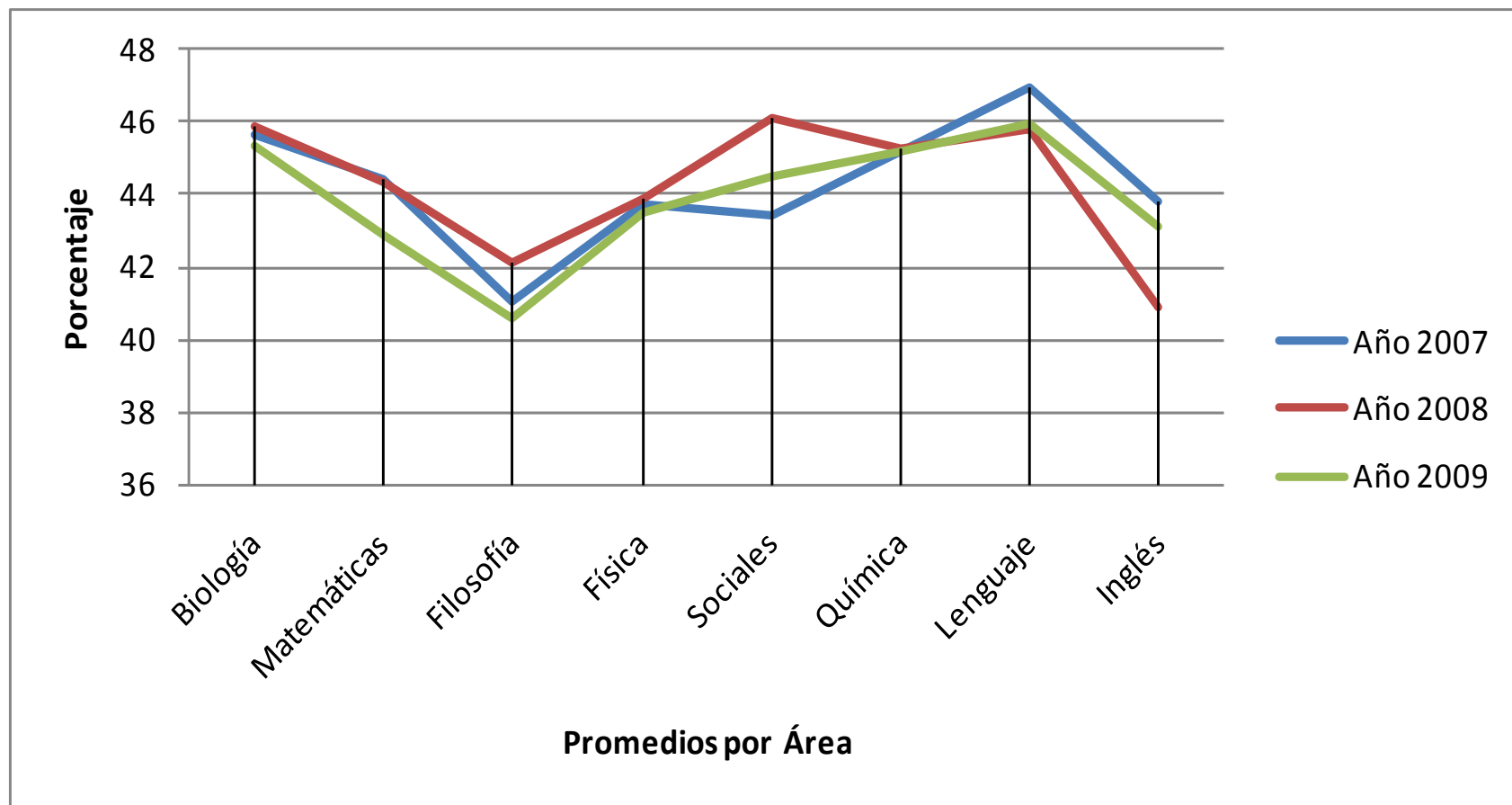
Análisis comportamiento de Promedios por Áreas - Departamento de Caldas



Análisis comportamiento del Promedio del año 2009 por Áreas Departamento de Caldas, comparado con el Promedio Nacional

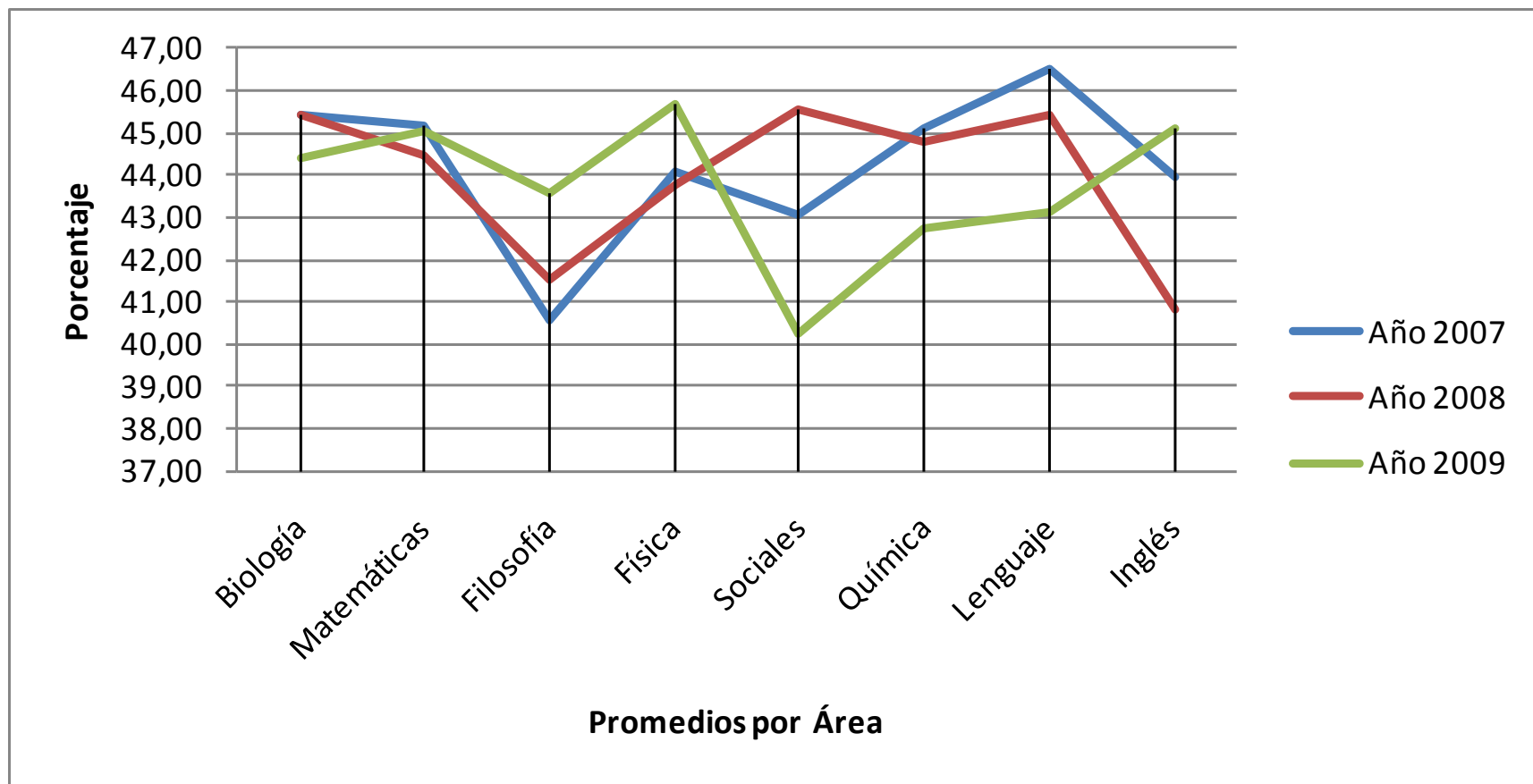


Análisis Trienio



Comparativo promedio por áreas trienio 2007 – 2009, Departamento de Caldas.

Análisis Trienio



Comparativo promedio por áreas trienio 2007 – 2009, Nación.

Conclusiones

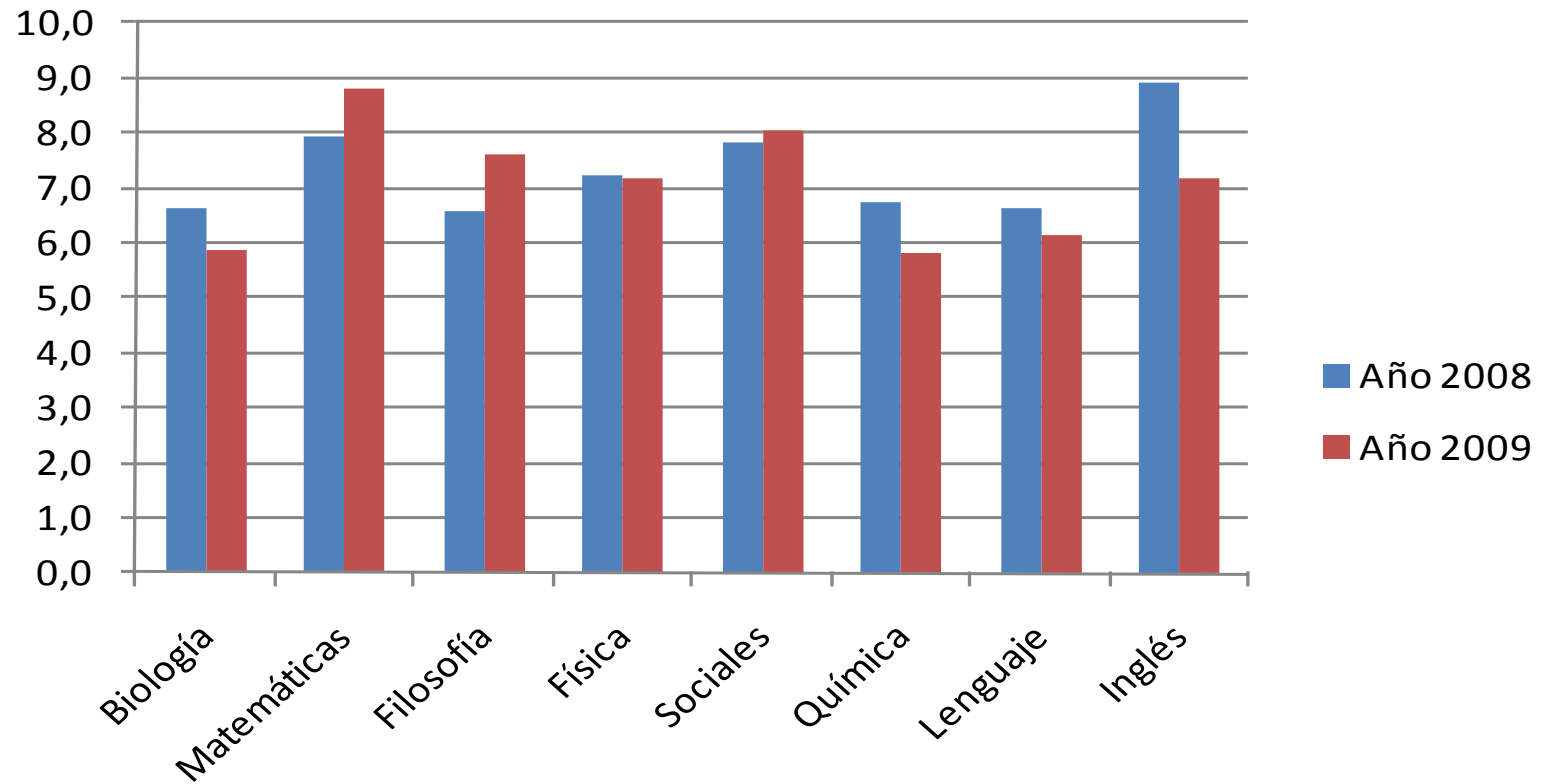
- 1. Al comparar los Promedios del Departamento- Nación, se colige que los resultados de Caldas fueron superiores a los de la Nación solamente en las áreas: Biología, Sociales, Química, y Lenguaje e inferior en los promedios de, Matemáticas, Filosofía, Física e Inglés.**
- 2. Los promedios en puntos del Departamento, se encuentran en el rango MEDIO; ya que el promedio más bajo lo presenta el área de Filosofía con 40.55 puntos y el más alto en 45.94 puntos en el área de Lenguaje.**
- 3. Solamente el 50% de las áreas superaron el promedio comparado con la Nación. De estas el 37.5% alcanzó la meta de aumentar el promedio comparativo en 2 puntos, Sociales (4.25), Química (2.49) y Lenguaje (2.79)**



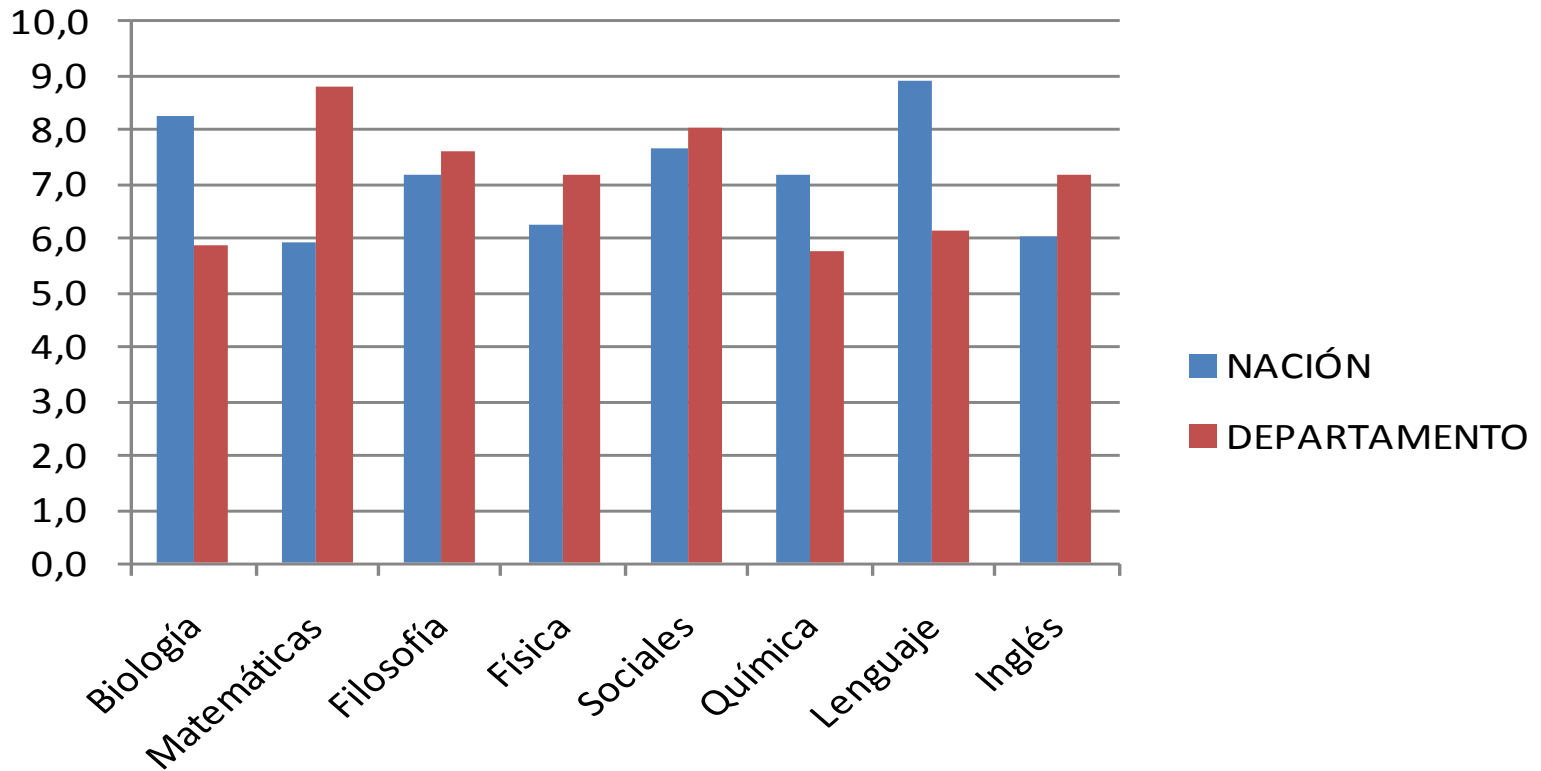
ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR POR ÁREAS

ICFES – 2009

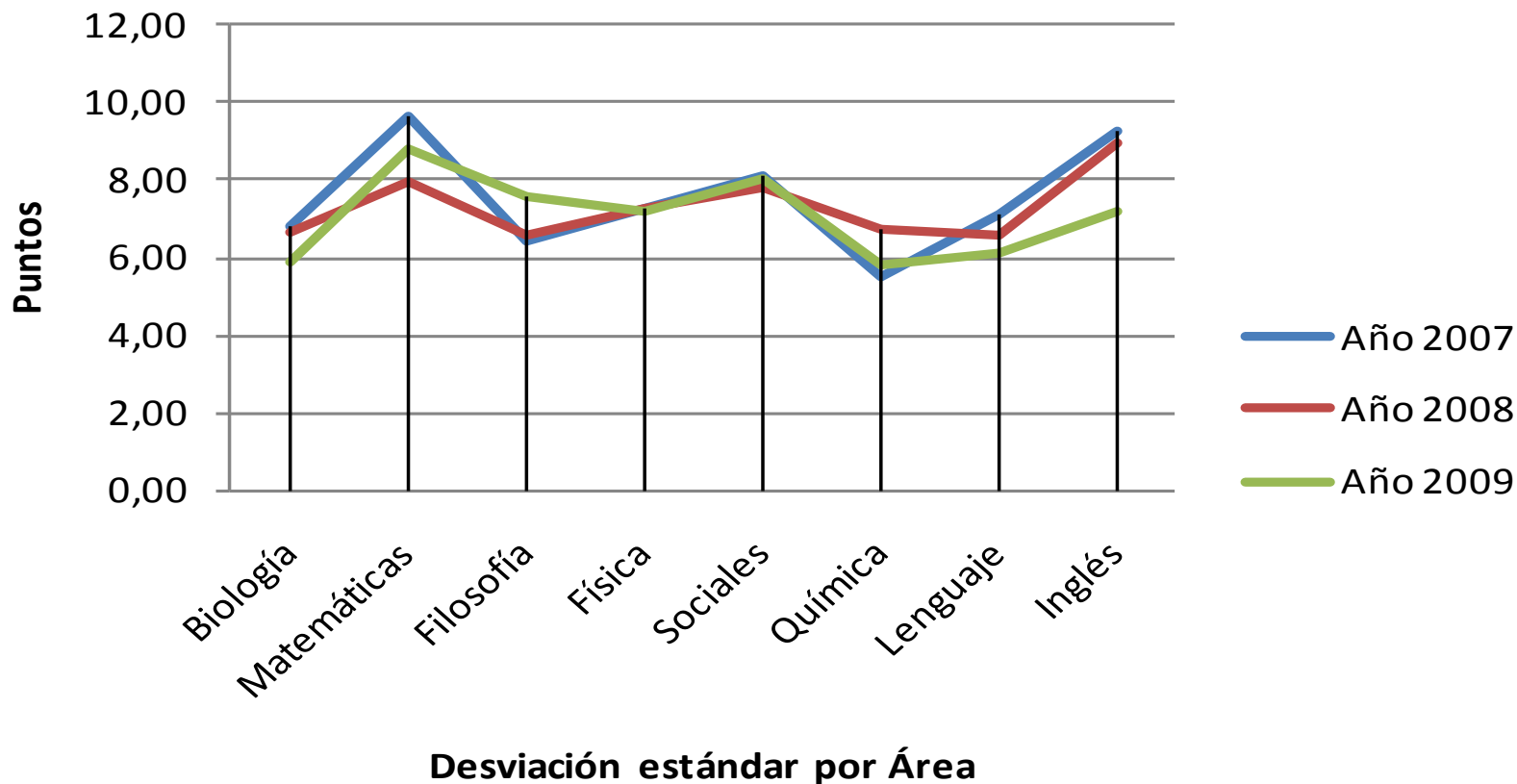
Análisis comportamiento de la Desviación Estándar por Áreas - Departamento de Caldas



Análisis comportamiento de la Desviación Estándar del año 2009 por áreas Departamento de Caldas, comparadas con la Desviación Estándar Nacional

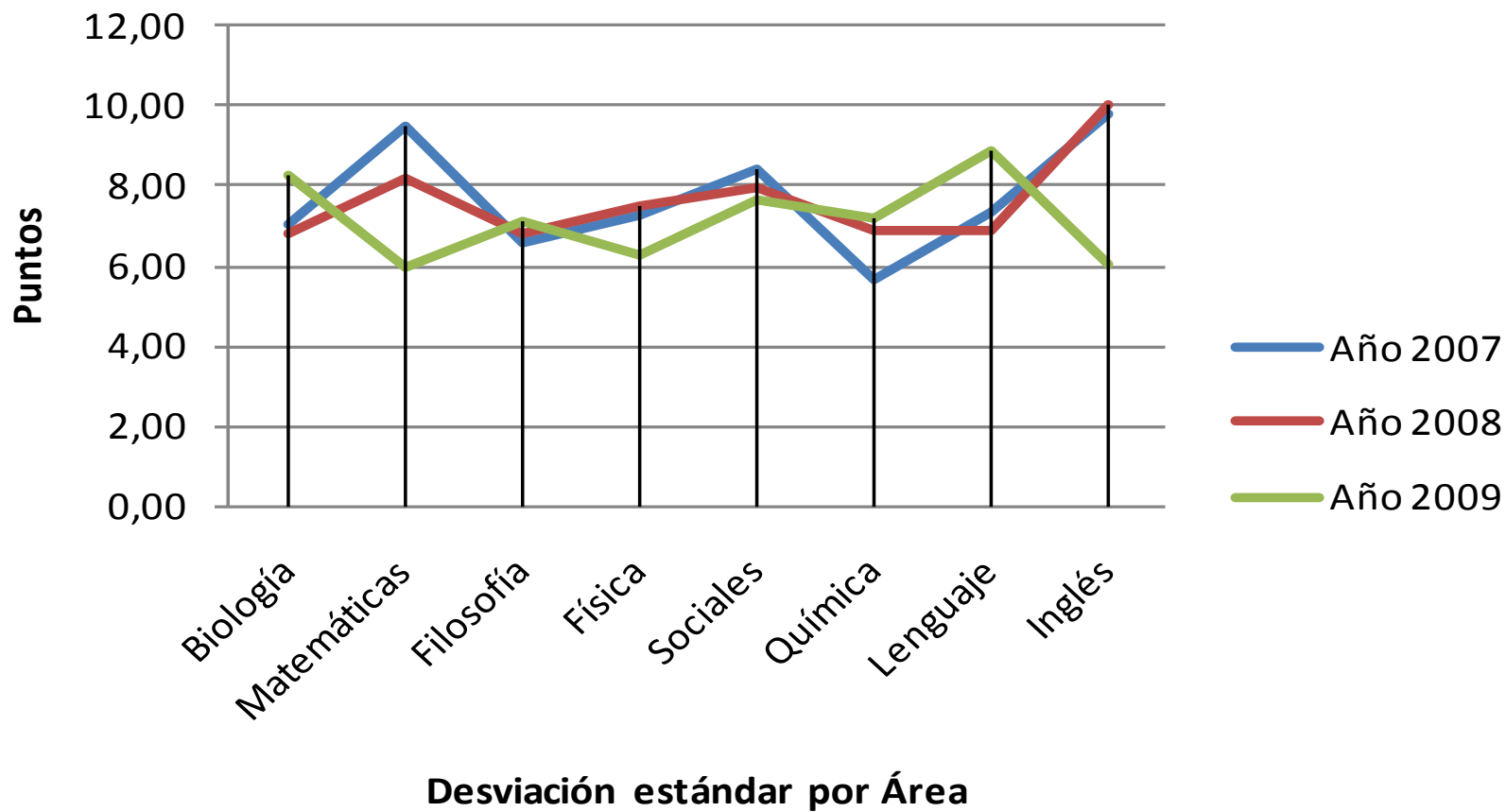


Análisis Trienio



Comparativo desviación estándar por áreas trienio 2007 – 2009, Departamento de Caldas.

Análisis Trienio



Comparativo desviación estándar por áreas trienio 2007 – 2009, Nación.

Conclusión

Al comparar la Desviación Estándar del Departamento- Nación, se colige que en los resultados de Caldas, se presentaron disminuciones en las áreas de Biología, Química y Lenguaje, lo cual determina que un mayor número de estudiantes que presentaron las pruebas tuvieron promedios más homogéneos.

Caso contrario ocurrió en las áreas de Matemáticas, Filosofía, Física, Sociales e Inglés, que aumentaron la Desviación Estándar.

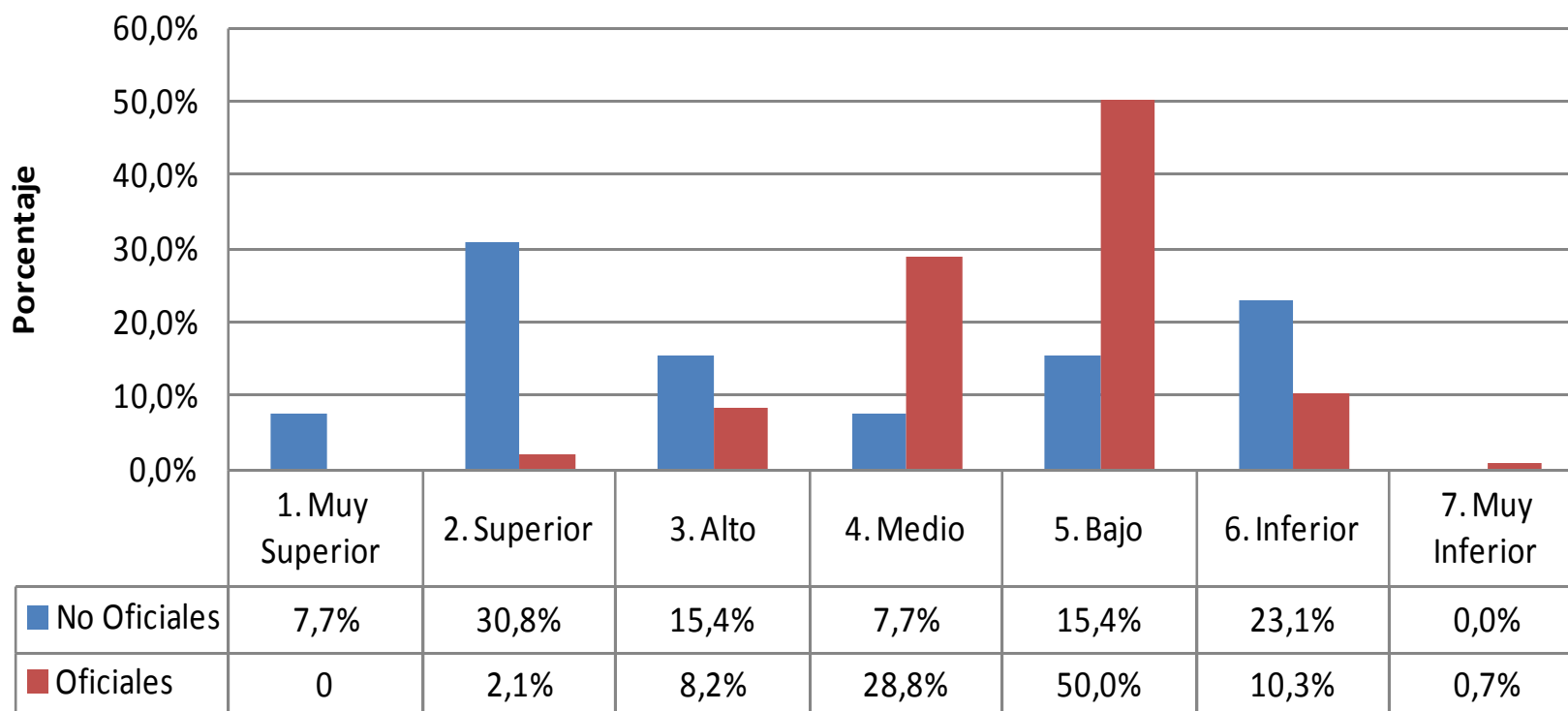


ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES NO OFICIALES Y OFICIALES POR CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

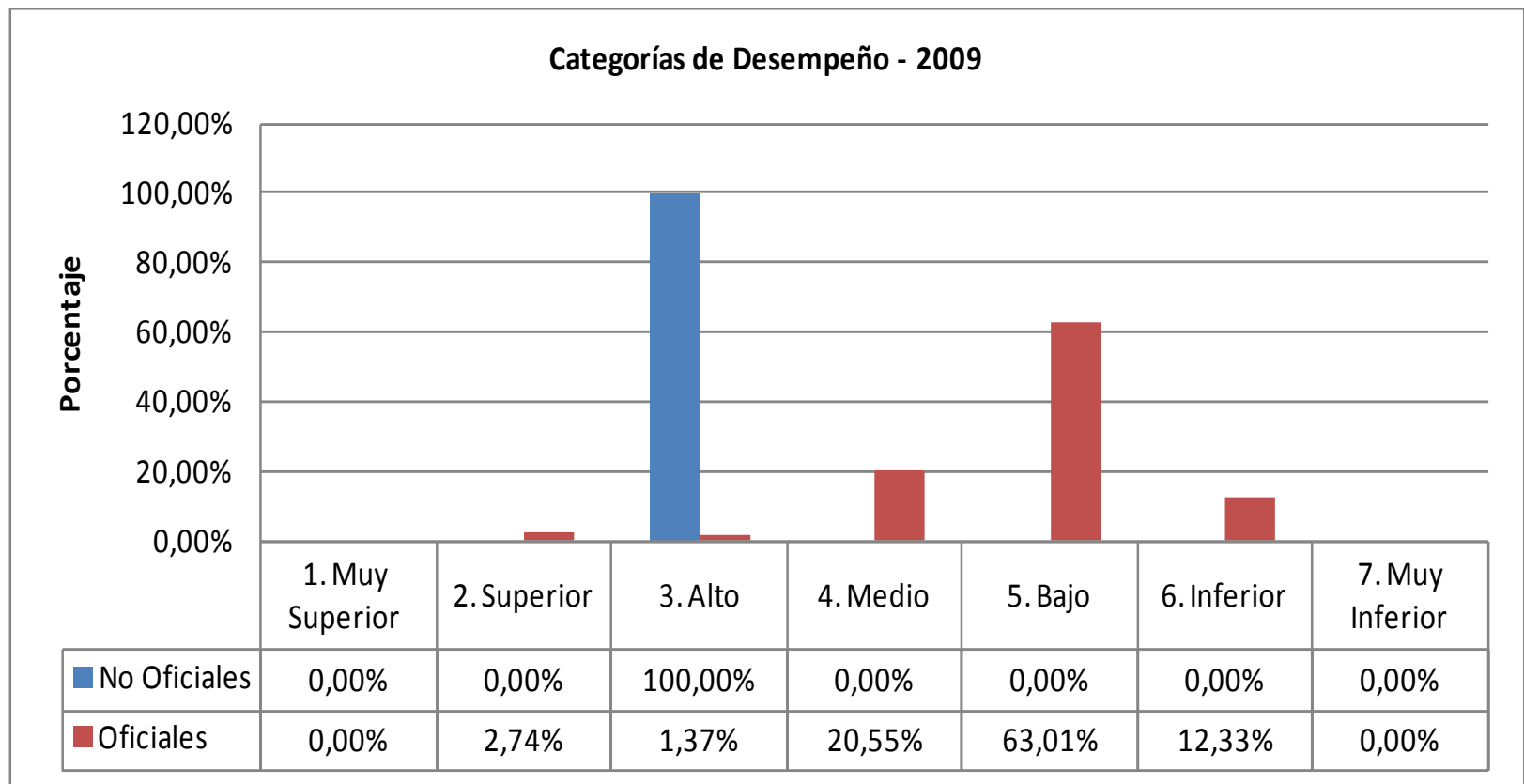
ICFES – 2009

Participación porcentual por Categorías año - 2009 - Departamento de Caldas

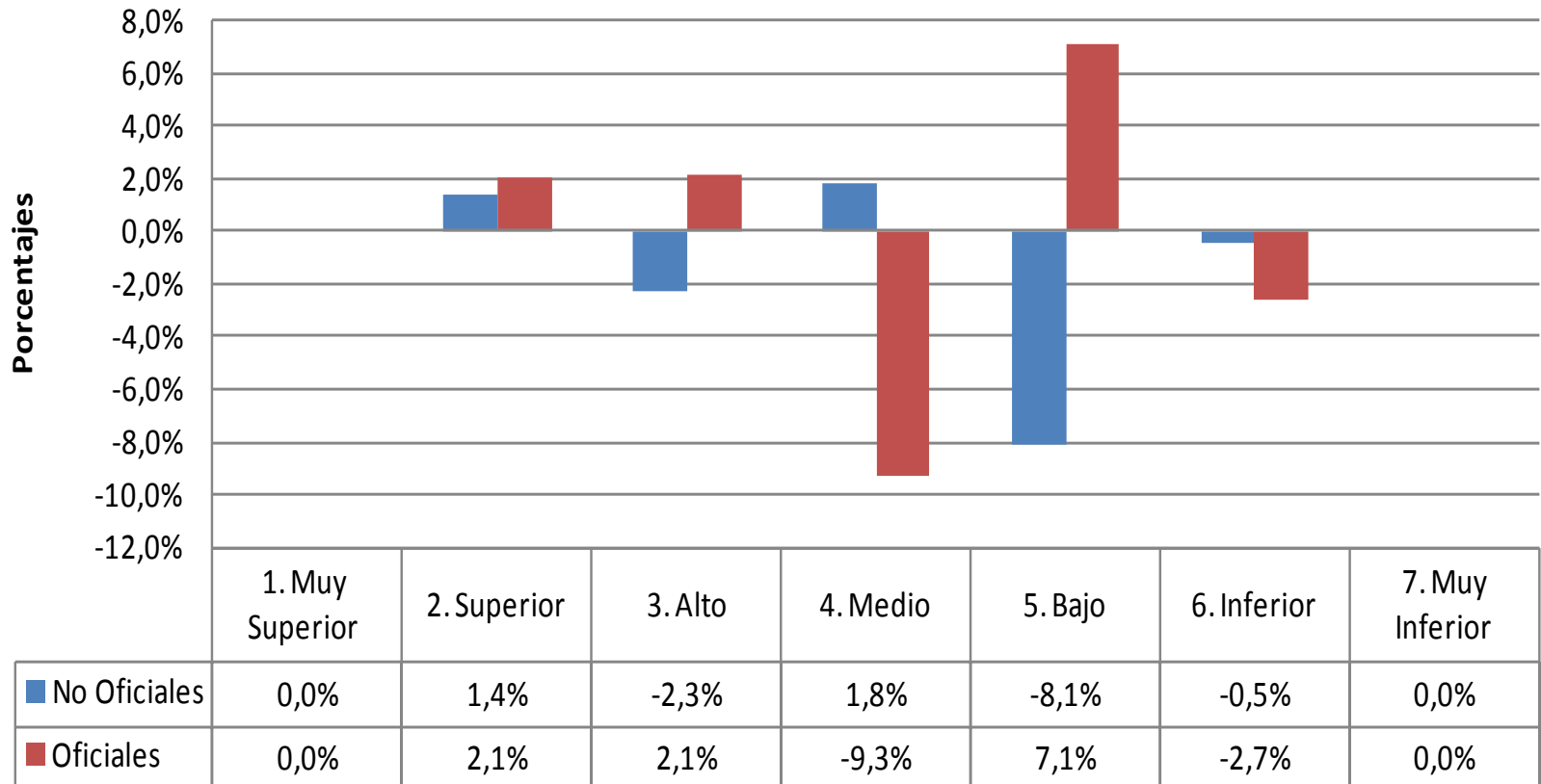
Categorías de Desempeño - 2009



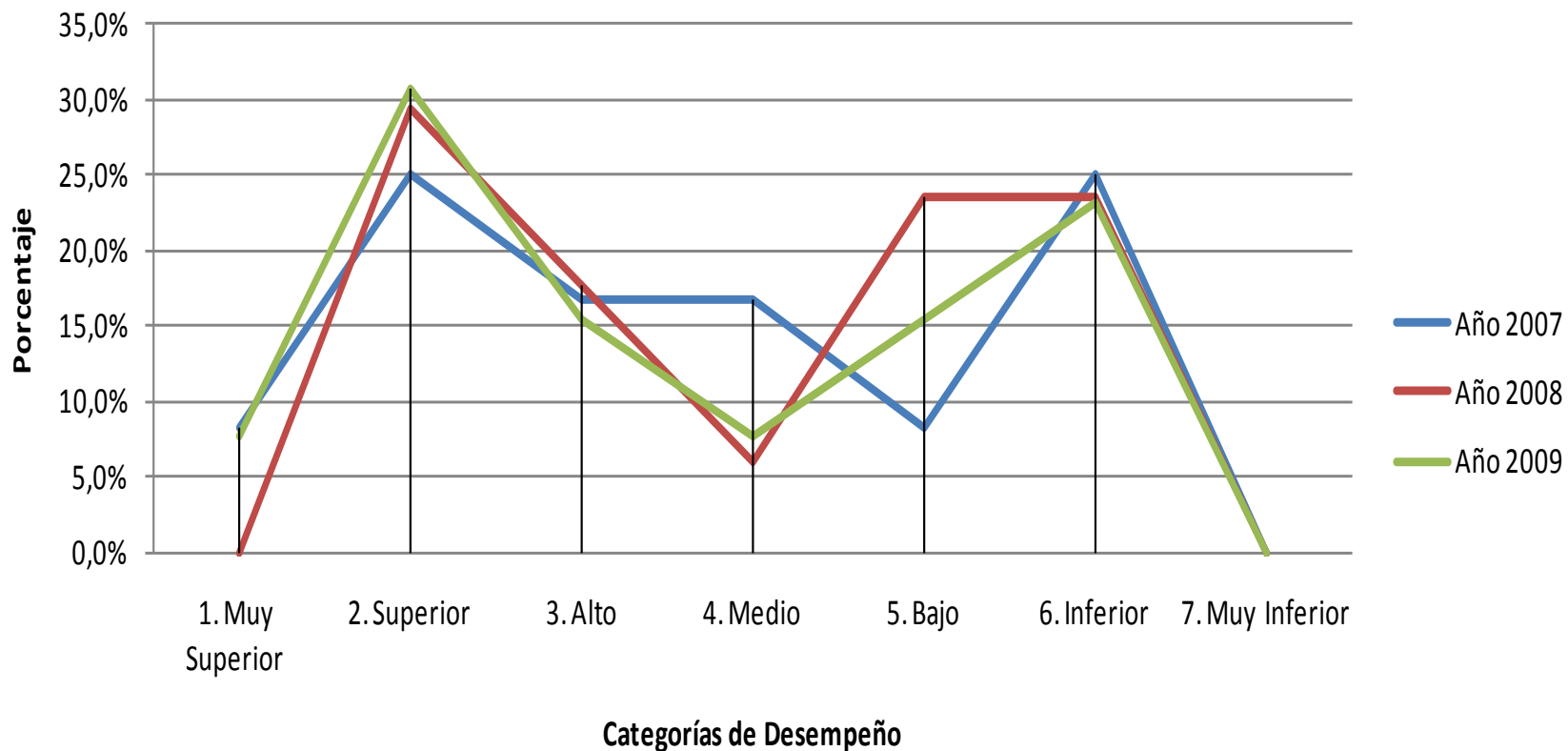
Participación porcentual por Categorías Sector rural año - 2009 - Departamento de Caldas



**Análisis variaciones por Categorías años 2008 – 2009, Establecimientos Oficiales y No Oficiales,
Departamento de Caldas**

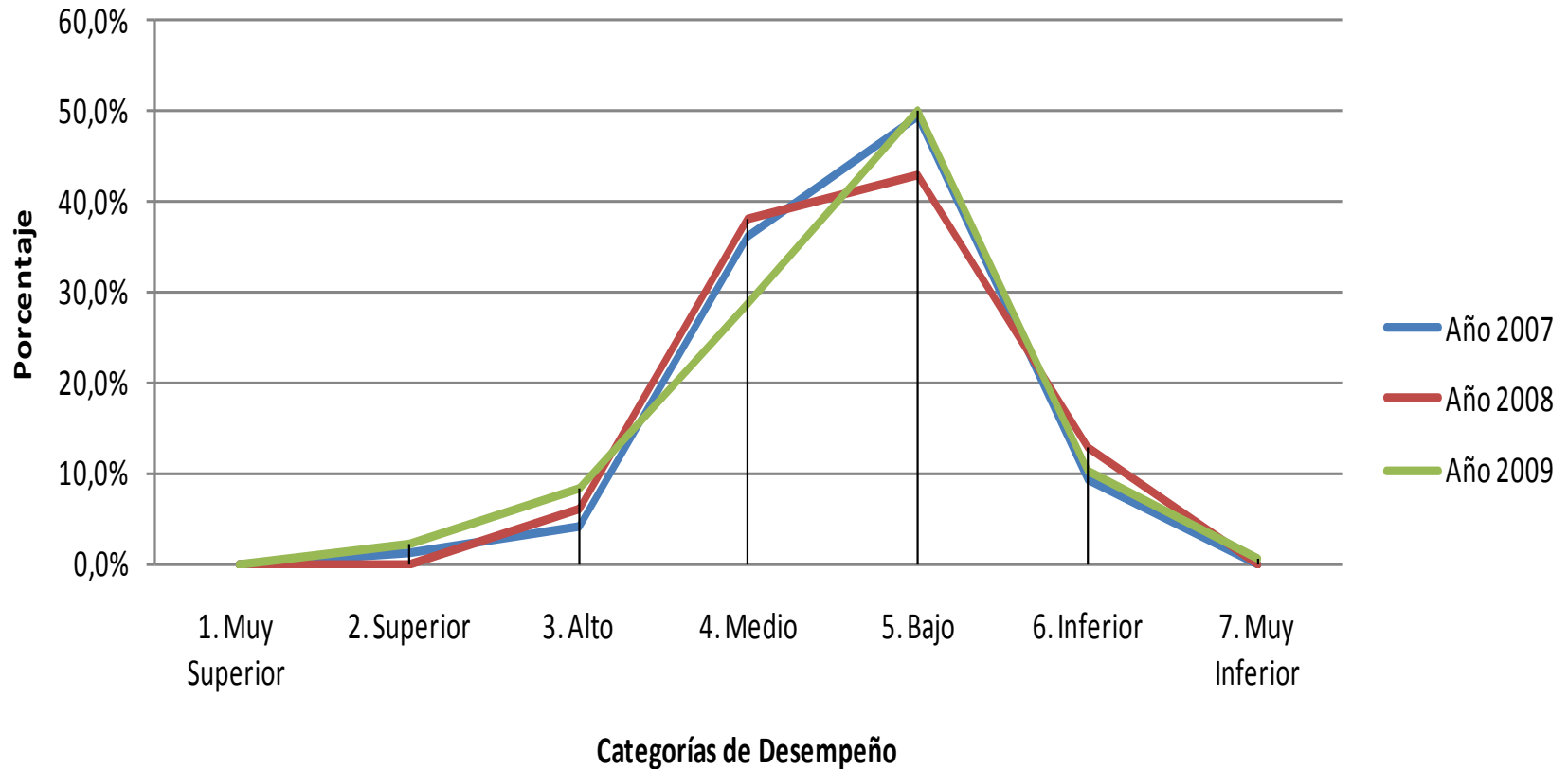


Análisis Trienio



Comparativo categorías de desempeño Instituciones No oficiales trienio 2007 – 2009.

Análisis Trienio



Comparativo categorías de desempeño Instituciones oficiales trienio 2007 – 2009.

Conclusiones

- 1. En la categoría Alto, se observa un comportamiento particular entre los años 2008 y 2009, debido a que las Instituciones Oficiales aumentan sus resultados en un 2.1% y las No Oficiales disminuyan en el 2.3%.**
- 2. Los estudiantes que presentaron las pruebas de Estado en las Instituciones No Oficiales, obtuvieron mejores resultados que los registrados en el año 2008. En cambio parece mantenerse la tendencia del año 2008 en las Instituciones Oficiales.**
- 3. Los resultados obtenidos por las Instituciones Oficiales del sector rural, inciden altamente en el resultado global de la variable Categorías de desempeño.**